

|                                                                                   |                                                          |  |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ                             |  | Código: GPP-FR-20 |
|                                                                                   | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO |  | Versión: 01       |
|                                                                                   |                                                          |  | Página 1 de 3     |

| Área o asignatura      | Docente                       | Estudiante | Grado            | Fecha de entrega      | Periodo |
|------------------------|-------------------------------|------------|------------------|-----------------------|---------|
| MATEMÁTICA Y GEOMETRÍA | Marta Ayala, Santiago Montoya |            | 9º 1, 2, 3, 4, 5 | Del 21 al 31 de julio | 2       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Axiomas y teoremas de la geometría euclídeana relacionados con el punto, el plano y la recta</li> <li>Necesidad del uso de incógnitas en las ecuaciones lineales</li> <li>Conociendo la línea recta y su pendiente</li> <li>Forma punto-pendiente de la ecuación de la recta</li> <li>Forma pendiente-intersección de la ecuación de la recta</li> <li>Forma general de la ecuación de la recta</li> <li>Rectas paralelas y perpendiculares</li> <li>Método gráfico para resolver un sistema de ecuaciones</li> <li>Métodos algebraicos para resolver un sistema de ecuaciones 2x2: reducción, igualación y sustitución</li> </ul> |
| <p><b>Actividades de mejoramiento:</b> Por motivo de la emergencia sanitaria, el servicio educativo se prestó durante el segundo periodo de manera virtual, por lo que las actividades de mejoramiento están directamente relacionadas con los cursos virtuales alojados en la plataforma Moodle. Recuerde que el éxito de este procedimiento radica en su compromiso con el aprendizaje autónomo y la responsabilidad, creatividad y calidad de los entregables solicitados. Los estudiantes que NO tienen conectividad pueden hacer el trabajo en físico y llevarlo a Secretaría del Colegio.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Competencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Entregables                                                                                                                                                                  | Evaluación                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Reconoce y plantea situaciones susceptibles de ser formuladas en términos matemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza diferentes estrategias para resolver y analizar resultados</li> <li>Describe en forma clara y ordenada los procedimientos para resolver problemas y ejercicios.</li> </ul> | 1. Lectura de los capítulos 9 y 10 del libro <i>El Teorema del Loro</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Hacer un plegable donde responda las preguntas que están en el curso.                                                                                                     | <p>Entrar a <b>Master</b> en la semana del 27 al 31 de julio, para resolver un cuestionario de sustentación del trabajo</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>2. Observar los vídeos:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SA0VNwx21m8">https://www.youtube.com/watch?v=SA0VNwx21m8</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DV3C_RawfBg">https://www.youtube.com/watch?v=DV3C_RawfBg</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KMxn6817nJA">https://www.youtube.com/watch?v=KMxn6817nJA</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xM3Oxpnh_QA">https://www.youtube.com/watch?v=xM3Oxpnh_QA</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ETnPtoLAh58">https://www.youtube.com/watch?v=ETnPtoLAh58</a></p> | 2. Después de observar los vídeos, realice el crucigrama relacionado con el tema que está anexo a este documento. Debe subirlo a Teams: Actividades de refuerzo de su grupo. |                                                                                                                             |

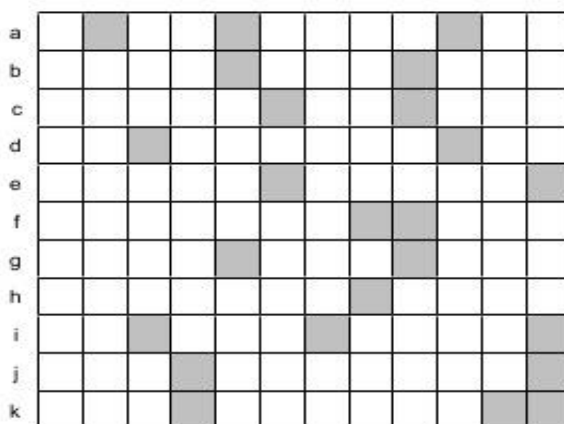
|                                                                                   |                                                          |  |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ                             |  | Código: GPP-FR-20 |
|                                                                                   | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO |  | Versión: 01       |
|                                                                                   |                                                          |  | Página 2 de 3     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 3. Estudiar el material propuesto en los cursos virtuales de Moodle: <ul style="list-style-type: none"> <li>• A propósito de la línea recta...</li> <li>• Ampliando nuestros conocimientos acerca de la ecuación punto-pendiente</li> <li>• Resolviendo sistemas de ecuaciones lineales 2x2</li> </ul> | 3. Desarrollar en el cuaderno los ejemplos. Tomar una foto y organizarlos en un documento en Word, subir el material a Tareas de Teams: Actividades de refuerzo hasta el 31 de julio. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



## CRUCIGRAMA DE LENGUAJE ALGEBRAICO



- a.
- \* Un número cualquiera.
  - \* El triple de un número.
  - \* El triple de un número más 7.
  - \* El producto de dos números.
- b.
- \* El triple de un número más otro.
  - \* La diferencia de dos números.
  - \* La mitad de un número cualquiera.
- c.
- \* El cuadrado de un número más el doble de otro
  - \* El doble de un número.
  - \* El doble producto de dos números.
- d.
- \* El cuádruple de un número.
  - \* El triple de la suma de dos números.
  - \* El quíntuple de un número.
- e.
- \* La suma de tres números.
  - \* 9 es igual a cierto número más tres.
- f.
- \* Tres veces un número es igual al doble del número menos 6.
  - \* Cinco veces el producto de dos números.
- g.
- \* El doble de un número es seis.
  - \* La quinta parte de un número.
  - \* El producto de tres números.
- h.
- \* Cinco veces un número es igual al doble del número más 3.
  - \* La quinta parte del doble de un número.
- i.
- \* Siete veces un número.
  - \* La séptima parte de un número.
  - \* La mitad del triple de un número.
- j.
- \* La cuarta parte de un número.
  - \* La mitad de la suma de dos números.
- k.
- \* Un número cualquiera más cinco.
  - \* El doble de la diferencia de dos números.